

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

Старополтавский муниципальный район

«02» марта 2020г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Образование

1.2. Адрес объекта : 404211, Россия, Волгоградская область, Старополтавский район, село Старая Полтавка, улица Октябрьская дом 43 .

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2292,86 м²

- прилегающий земельный участок 10681,00 м²

1.3. Год постройки здания 1984 г.,

1.4. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: косметический ремонт 2020г.

1.5. Название организации (учреждения): муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Старополтавского района Волгоградской области (Основание: Постановление от 26.12.2017г. № 1107)

1.6. Юридический адрес учреждения: 404211, Россия, Волгоградская область, Старополтавский район, село Старая Полтавка, улица Октябрьская дом 43 .

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

- маршрутный автобус

-наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100- **150**м

3.2.2 время движения (пешком) **5-10** мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет

3.2.4 Перекрестки: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| №№ п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-----------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | «ДУ» |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ДУ» |
| 4 | с нарушениями зрения | «ДУ» |
| 5 | с нарушениями слуха | «ДУ» |
| 6 | с нарушениями умственного развития | «А» |

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №№ п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-----------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ (К; О; С; Г; У) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ (К; О; С; Г; У) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ (К; О; С; Г; У) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ (К; О; С; Г; У) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ (К; О; С; Г; У) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ (К; О; С; Г; У) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ (К; О; С; Г; У) |

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|--------------|---|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Устранение дефектов дорожного/тротуарного покрытия; оборудование автостоянки для инвалидов (разметка, установка знака); |
| 2 | Вход (входы) в здание | Установка тактильных пиктограмм; установка тактильных указателей |

| | | |
|----|---|--|
| | | направления движения; установка тактильной таблички с названием объекта; устранение порогов; расширение дверного проема (норма не менее 0,9м.); установка кнопки вызова; нанесение контрастной маркировки на ступени; установка пандуса. |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Установка тактильных табличек; устранение порогов; установка направляющей тактильной плитки (на полу); установка тактильных пиктограмм; нанесение контрастной маркировки на ступени. |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Установка тактильных табличек; установка тактильных пиктограмм; установка тактильных указателей направления движения; расширение дверного проема (норма не менее 0,9м.); |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Установка тактильных табличек; установка кнопки вызова; установка крючков (для костылей, одежды и т.д.); установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла; расширение дверного проема; установка тактильных пиктограмм; |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Установка тактильных схем; установка тактильных пиктограмм; установка тактильных указателей направления движения. |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Устранение дефектов дорожного/тротуарного покрытия; |
| 8. | Все зоны и участки | Установка тактильных табличек; установка крючков (для костылей, одежды и т.д.); установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла; переоборудование раковины (высота. установка поручня); расширение дверного проема; установка направляющей тактильной плитки (на полу); установка тактильных схем; установка тактильных пиктограмм; устранение порогов; расширение дверного проема (норма не менее 0,9м.); установка кнопки вызова; устранение дефектов дорожного/тротуарного покрытия; нанесение контрастной маркировки на ступени, оборудование автостоянки для инвалидов (разметка, установка знака); установка тактильных указателей направления движения; установка |

| | | |
|--|--|--|
| | | тактильной таблички с названием объекта; увеличение ширины тротуара на территории объекта. |
|--|--|--|

*- указываются виды работ по каждой зоне

4.2. Период проведения работ _____ по мере поступления финансовых средств . в рамках исполнения программы «Доступная среда» _____.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен для К;О;С;Г;У.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. Согласование на Комиссии;

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами в сфере проектирования и строительства; архитектуры;

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественной организацией инвалидов;

4.4.6. другое нет

4.5. Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается: нет

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru

Председатель комиссии: Герасименко Ольга Николаевна,
 заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко» _____

Члены комиссии:

Карпенко Евгений Александрович,

Заведующий хозяйством МКДОУ детский сад «Солнышко» _____

Черкашина Татьяна Анатольевна,

Старший воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко» _____

| | | |
|--|--|--|
| | | тактильной таблички с названием объекта; увеличение ширины тротуара на территории объекта. |
|--|--|--|

*- указываются виды работ по каждой зоне

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен для К:О:С:Г:У.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. Согласование на Комиссии;

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами в сфере проектирования и строительства архитектуры;

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественной организацией инвалидов;

4.4.6. другое нет

4.5. Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается: нет

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru

Председатель комиссии: Герасименко Ольга Николаевна,
заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко»

Члены комиссии:

Карпенко Евгений Александрович,

Заведующий хозяйством МКДОУ детский сад «Солнышко»

Черкашина Татьяна Анатольевна,

Старший воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко»

Приложение № 1
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "02" марта 2020 г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МКДОУ детский сад «Солнышко» Волгоградская область, Старополтавский район,
с.Старая Полтавка, ул. Октябрьская, д.43

| п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-----|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1 | Вход (входы) на территорию | есть | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Путь (пути) движения на территории | есть | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Лестница (наружная) | есть | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Пандус (наружный) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Автостоянка и парковка | есть | - | - | - | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов* | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)** |
|---|--|--|
| Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ (К; О; С; Г; У) | Устранение дефектов дорожного/тротуарного покрытия; оборудование автостоянки для инвалидов (разметка, установка знака); установка пандуса; установка направляющей тактильной плитки (перед лестницей); установка тактильных схем; ; нанесение контрастной маркировки на ступени; |

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: _____

Приложение № 2
к Акту обследования
от "02 " марта 2020 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МКДОУ детский сад «Солнышко» Волгоградская область, Старополтавский район,
с.Старая Полтавка, ул. Октябрьская, д.43

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|----------------------------------|---|------------------------------|---------------|
| | | есть/ нет | N на плане | N фото | Содер- жание | Значимо для инва- лида (ка- тегория) | Содер- жание | Виды работ |
| 1 | Лестница (наружная) | есть | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Пандус (наружный) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Входная площадка (перед дверью) | есть | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Дверь (входная) | есть | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Тамбур | есть | - | - | - | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов* | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)** |
|---|--|--|
| Вход в здание | ДЧ (К; О; С; Г; У) | Установка тактильных пиктограмм; установка тактильных указателей направления движения; установка тактильной таблички с названием объекта; устранение порогов; расширение дверного проема (норма не менее 0,9м.); установка кнопки вызова; нанесение контрастной маркировки на ступени. |

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: _____

Приложение № 3
к Акту обследования
от "02" марта 2020 г.

I. Результаты обследования:

2. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МКДОУ детский сад «Солнышко» Волгоградская область, Старополтавский район,
с.Старая Полтавка, ул. Октябрьская, д.43

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|---|------------------|-------------|-----------|----------------------------------|---|------------------------------|---------------|
| | | есть/ нет | на плане | N фото | Содер- жание | Значимо для инва- лида (ка- тегория) | Содер- жание | Виды работ |
| 1 | Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) | есть | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Лестница (внутри здания) | есть | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Пандус (внутри здания) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Дверь | есть | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | - | - | - | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов* | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)** |
|--|--|---|
| Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) | ДЧ (К; О; С; Г; У) | Установка тактильных табличек; устранение порогов; установка направляющей тактильной плитки (на полу); установка тактильных пиктограмм; нанесение контрастной маркировки на ступени |

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: _____

Приложение № 4
к Акту обследования
от "02" марта 2020 г.

I. Результаты обследования:

2. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

МКДОУ детский сад «Солнышко» Волгоградская область, Старополтавский район,
с. Старая Полтавка, ул. Октябрьская, д.43

| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|----------------------------------|--|------------------------------|---------------|
| | | есть/ нет | N на плане | N фото | Содер- жание | Значимо для инвалида (категория) | Содер- жание | Виды работ |
| 1 | Кабинетная форма обслуживания | есть | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Зальная форма обслуживания | есть | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту | нет | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Кабина индивидуального обслуживания | нет | - | - | - | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов* | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)** |
|--|--|---|
| Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ (К; О; С; Г; У) | Установка тактильных табличек; установка тактильных пиктограмм; установка тактильных указателей направления движения; расширение дверного проема (норма не менее 0,9м.); установка направляющей тактильной плитки (на полу); устранение порогов |

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: _____

Приложение № 5
к Акту обследования
от "02" марта 2020 г.

I. Результаты обследования:

2. Санитарно-гигиенические помещения

МКДОУ детский сад «Солнышко» Волгоградская область, Старополтавский район,
с.Старая Полтавка, ул. Октябрьская, д.43

| N п/п | Наименование функционально- планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|--|---|------------------------------------|---------------|
| | | есть/ нет | N на плане | N фото | Содер- жание | Значимо для инва- лида (ка- тегория) | Содер- жание | Виды работ |
| 1 | Туалетная комната | есть | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Душевая/ванная комната | есть | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Бытовая комната (гардеробная) | есть | - | - | - | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно- функциональной зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов* | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)** |
|---|--|--|
| Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ (К; О; С; Г; У) | Установка тактильных табличек; установка кнопки вызова; установка крючков (для костылей, одежды и т.д.); установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла; расширение дверного проема; установка тактильных пиктограмм; |

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: _____

Приложение № 6
к Акту обследования
от "02" марта 2020 г.

I. Результаты обследования:

2. Системы информации на объекте

МКДОУ детский сад «Солнышко» Волгоградская область, Старополтавский район,
с.Старая Полтавка, ул. Октябрьская, д.43

| N п/п | Наименование функционально- планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|--|------------------|---------------|-----------|--|---|------------------------------------|---------------|
| | | есть/ нет | N на плане | N фото | Содер- жание | Значимо для инва- лида (ка- тегория) | Содер- жание | Виды работ |
| 1 | Визуальные средства | нет | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Акустические средства | нет | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Тактильные средства | нет | - | - | - | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II. Заключение по зоне:

| Наименование структурно- функциональной зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов* | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)** |
|---|--|--|
| Системы информации на объекте | ДЧ (К; О; С; Г; У) | Установка тактильных схем; установка тактильных пиктограмм; установка тактильных указателей направления движения. |

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: _____

Приложение № 7
Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным [законом](#) от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника

при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по [форме](#) и [порядке](#), утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный 3 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных [статьей 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных [пунктом 41](#) перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 11](#) настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 12](#) настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей

информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» [Конвенции](#) о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения

объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных [пунктами 11](#) и [12](#) настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [Правилами](#) разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.